**ZABAWY Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM☺ I NIE TYLKO**



1.WIERSZYK - ZWIERZĄTKA NA FARMIE☺

[Nasza wesoła farma](http://wiersze.kobieta.pl/wiersze/nasza-wesola-farma-149874)

Na naszej farmie  
wszyscy się radują.  
Jest dziś dość gwarnie  
zwierzęta dokazują.  
  
Kózka robi: "mee, mee"  
i po trawce skacze.  
Baran na to: "beee"  
w swym języku płacze.  
  
Kaczka kwacze: "kwa",  
kurka robi: "ko-ko".  
Kotek miałczy: "miał",  
świnka wpadła w błoto.  
  
Piesek szczeka: "chał",  
konik zarżał dziko.  
Krówka muczy: "muuu",  
tu nigdy nie jest cicho.

KOZA - GOAT

KACZKA - DUCK

PIES - DOG

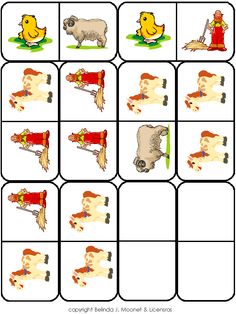
KOT - CAT

ŚWINKA - PIG

KRÓWKA - COW

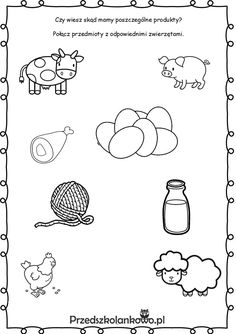
2.PROPOZYCJA ZABAW

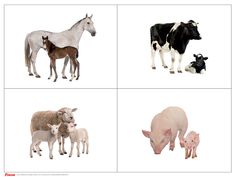
A)ZESTAW „MEMO CARD”. Proszę w puste miejsca dorysować brakujące pary☺Można wyciąć i pobawić się z Mamą lub Tatą☺Gdy uda nam się dopasować parę, mówimy głośno nazwę w języku angielskim np. chick - kurczątko, farmer -farmer, horse - koń, ☺

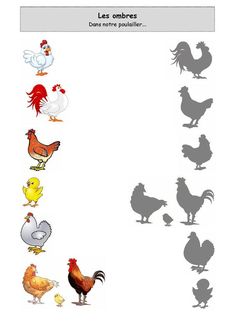
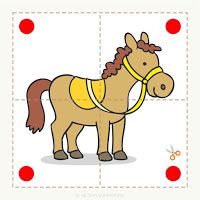


B)Mama może udawać jakieś zwierzątko, zadaniem pociechy jest wypowiedzenie je, w języku angielskim☺

3.PROPOZYCJA KART PRACY











RODZICE I DZIECI☺

HORSE - FOAL

HEN - CHICK

DUCK - DUCKLING

GOAT - LITTLE GOAT

Linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=44dL91Z-v-I>

<https://www.youtube.com/watch?v=EwIOkOibTgM>

<https://www.youtube.com/watch?v=qz0wkrTtCLw>

**Słuchanie opowiadania:**

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku.

Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie… na całe *podwórko niosło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko.*

*Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kląskanie.*

*W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie.*

*Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu*

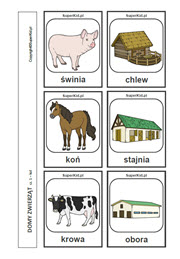
*Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau.*

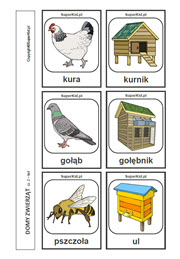
*Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.*

*Rozmowa na temat opowiadania:*  
  
Gdzie kto mieszka ? – Próby nazywania domów i dopasowywania obrazków zwierząt.

* Kury, kogut – kurnik
* Świnki – chlew
* Koń – stajnia
* Krowa – obora
* Pies – buda

Podział na sylaby: ku - ry, ko - gut, kro – wa, ko – tek itp.





**ZABAWA RUCHOWA:**

Idą kurki – zabawa do wierszyka

RODZIC układa na dywanie z grubego sznurka duże koło. Dziecko chodzi dookoła sznurka powtarzając wierszyk. Przy ostatnim wersie wymieniają nazwę domku i wskakują do środka koła.  
  
Idą sobie kurki dróżką:  
Pierwsza kurka tupie nóżką,  
Druga kurka tupie nóżką,  
Trzecia kurka tupie nóżką.  
Potupały, potupały  
I w kurniku się schowały.

Idą sobie świnki dróżką:  
Pierwsza świnka tupie nóżką

Druga świnka tupie nóżką,  
Trzecia świnka tupie nóżką.  
Potupały, potupały  
I w chlewiki się schowały.

Następnie idą krowy, konie, owce… itd.

**Budujemy domki dla zwierząt** – zabawa konstrukcyjna. Każde dziecko wybiera sobie dowolną figurkę zwierzątka oraz kilka plastikowych patyczków, klocków. Zadaniem dzieci jest zbudowanie domku dla swojego zwierzątka. Rodzic podczas zabawy pyta dzieci: Jakie masz zwierzątko? Jak się nazywa domek, który budujesz?

**Praca plastyczne:**

